**Toets Thema 19, variant 2: Het blok aan je been**

**1 Lezen:**[**Samenvatten**](http://www.studionederlands.nl/havovwo_ob/Opdrachten/Lezen_Samenvatten)**- 10p  
a** De vier W's zijn belangrijk bij het maken van een samenvatting. Wat bedoelen we met de vier W's?

**b** Lees het volgende artikel en vat het samen met behulp van 3 van de 4 W's.

|  |
| --- |
| **ZELDZAME SINGLE GOLDEN EARRINGS GEVEILD**  **Bij het veilinghuis Catawiki wordt deze week een zeldzame Nederlandse single geveild. Het gaat om de single Lonely Everyday / Not To Find van The Golden Earrings.**  Kort nadat de single in 1965 verscheen, werd duidelijk dat de titel van de b-kant een uitdrukking is die in het Engels niet bestaat.  De band zou zijn naam later aanpassen en zich The Golden Earring noemen.  De eerste exemplaren waren al verstuurd naar platenzaken in Den Haag, dus op alle mogelijke manieren werd geprobeerd ze terug te halen. Veel platen werden vernietigd. Vermoedelijk zijn er maar een stuk of 25 bewaard gebleven, aldus Catawiki.  **'Perfecte staat'**  Volgens veilingmeester John Jansen is de plaat in perfecte staat.  "De single lijkt ongedraaid en ook het hoesje is bijna ongeschonden", laat hij weten. Jansen verwacht dat de plaat tussen de vier- en vijfduizend euro opbrengt.  "Voor Nederlandse muziekverzamelaars is dit de heilige graal van de singles. Het gaat hier echt om een stukje muziekgeschiedenis."  *Door: BuzzE/NU.nl* |

**2 Grammatica:**[**Bijwoordelijke bepaling**](http://www.studionederlands.nl/havovwo_ob/Opdrachten/Grammatica_Bijwoordelijkebepaling)**- 20p**

**a HERHALING: Grammatica - zinsontleding**

Neem de volgende zinnen over en onderstreep de persoonsvorm, het werkwoordelijk gezegde, het onderwerp, het lijdend voorwerp en het meewerkend voorwerp.

1 Ik heb mijn vader het geleende geld helaas nog niet terug kunnen geven.

2 Waarom heb je mij toch geen hulp durven vragen?

3 Mijn zus heeft me uiteindelijk in haar auto weggebracht naar Gouda.

4 Ik heb minstens een uur in de kou op mijn vriend moeten wachten.

**b** Schrijf alle bijwoordelijke bepalingen op uit de zinnen van 2a.

**c** In één zin staat een voorzetselvoorwerp. Schrijf die ook op.

**d** Kies: bijwoordelijke bepaling of voorzetselvoorwerp?

1 Hij vroeg me tijdens de les het antwoord op vraag drie.

2 Wij zijn tevreden over het nieuwe lesrooster.

3 De premier gaat over een week vergaderen in Brussel.

4 Mijn opa praat niet graag over het verleden.

**3 Vaardigheden:**[**Enquête**](http://www.studionederlands.nl/havovwo_ob/Opdrachten/Vaardigheden_Enquete/) **- 9p  
a** Wat bedoelen we met een **steekproef**?

**b** Een vragenlijst voor een enquête bevat o.a. de onderstaande vijf vragen. Welke vraag kun je voor een betrouwbare uitslag beter weglaten of vervangen, en waarom?

1. Wat is uw naam?

2. Wat is uw leeftijd?

3. Hebt u kinderen?

4. Heeft u in het afgelopen jaar geld weleens geleend om boodschappen te kunnen doen? Zo ja, hoeveel ongeveer (totaal)?

5. Heeft u in het afgelopen jaar weleens gebruik gemaakt van de voedselbank? Zo ja, hoe vaak?

**b** Bedenk **twee doelgroepen** waarop de enquête van vraag 3b kan zijn gericht.

**c** Bedenk nog twee vragen die geschikt zijn voor deze enquête.

**4 Spreken:**[**Feedback**](http://www.studionederlands.nl/havovwo_ob/Opdrachten/Spreken_Feedback)**- 6p**

Je klasgenoot houdt een spreekbeurt over Wakker dier. Het verhaal is heel interessant, maar na afloop blijkt uit een vragenrondje dat de klasgenoten maar heel weinig hebben onthouden van het verhaal.

**a** Op welke manier zou jij feedback geven? Bedenk drie zinnen die je zou zeggen.

**b** Welke tips zou jij geven aan deze klasgenoot? Bedenk er twee.

**c** Hieronder lees je vier voorbeelden van feedback op een andere spreekbeurt. Welke zin is eigenlijk geen feedback? Leg je keuze uit. Zin... omdat...

1 Je spreekbeurt was duidelijk goed voorbereid. Jammer dat je soms lang moest nadenken. Heb je weleens met een spiekbriefje gewerkt?

2 Ik vond het onderwerp erg interessant en wil er meer over weten. Waar heb je dat ene boek gevonden?

3 Je manier van presenteren was boeiend. Met wat meer afbeeldingen zou je Powerpoint ook boeiender worden.

4 Jullie hebben de taken heel mooi verdeeld. Ik denk wel dat de volgorde beter wordt als je niet begint maar eindigt met een quiz. Het onderwerp is immers niet zo bekend.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Antwoordmodel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4p | **1a** | 1p per juist antwoord  wie-wat-waar-wanneer |
| 6p | **1b** | 2p per juist toegepaste categorie, bijv.:  - wie? Golden Earring(s)  - wat? een zeldzame single, waarvan de meeste exemplaren vanwege een foute titel waren teruggehaald, wordt geveild met een hoge verwachte opbrengst  - wanneer? deze week / een single uit 1965 |
| 4p | **2a** | 1p per zin met juiste onderstrepingen:  1 Ik heb mijn vader het geleende geld helaas nog niet terug kunnen geven.  2 Waarom heb je mij toch geen hulp durven vragen?  3 Mijn zus heeft me uiteindelijk in haar auto weggebracht naar Gouda.  4 Ik heb minstens een uur in de kou op mijn vriend moeten wachten. |
| 10p | **2b** | 1p per juist antwoord:  1 helaas, nog niet  2 waarom, toch  3 uiteindelijk, in haar auto, naar Gouda  4 minstens, een uur, in de kou |
| 2p | **2c** | 4 op mijn vriend |
| 4p | **2d** | 1p per juist antwoord:  1 bw bep  2 vz vw  3 bw bep  4 vz vw |
| 3p | **3a** | Een telling van de uitkomsten van een deel van de doelgroep |
| 2p | **3b** | De naam, omdat een anonieme enquête tot eerlijker antwoorden leidt |
| 2p | **3c** | Bijv.: kinderen, miljonairs |
| 2p | **3d** | 1p per goede en relevante vraag |
| 4p | **4a, b** | 1p per goede zin en per zinvolle tip |
| 2p | **4c** | 1p: zin 2,  1p: omdat hier een persoonlijke mening wordt gegeven waar de ontvanger van feedback weinig aan heeft |

Maximaal aantal punten: 45

Cijfer = (aantal punten x 2) + 10